

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Lages
Concurso Público • Edital 002/2016

<http://concursolages.fepese.org.br>

2P09

Professor •

Educação Física (pré e anos iniciais)



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



9 de outubro



35 questões



8 às 11h30



3h30 de duração*

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Aspectos históricos e geográficos 5 questões

1. Analise a frase abaixo:

Lages é o município em extensão territorial do Estado de Santa Catarina, com uma área superior a quilômetros quadrados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. maior • 2 milhões e 600 mil
- b. maior • 3 milhões e 500 mil
- c. segundo maior • 2 milhões de
- d. segundo maior • 5 milhões de
- e. quinto maior • 7 milhões de

2. Assinale a alternativa que indica o número de alunos de Ensino fundamental, matriculados nas escolas públicas municipais de Lages em 2015, segundo o IBGE.

- a. Menos de 2 mil alunos
- b. De 7 mil a 11 mil alunos
- c. Mais de 8 mil alunos
- d. Mais de 10 mil alunos
- e. Mais de 20 mil alunos

3. Assinale a alternativa que indica o jurista brasileiro, Presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), durante o julgamento do processo de impeachment da Presidente Dilma Rousseff.

- a. Luiz Fux
- b. Teori Zavaski
- c. Celso de Mello
- d. Renan Calheiros
- e. Ricardo Lewandowski

4. A Venezuela atravessa uma grave crise econômica. Seu Presidente, Nicolás Maduro, tenta administrar os acontecimentos e manter-se no poder. Maduro compartilha as ideias do chamado Socialismo Bolivariano que durante algum tempo influenciou muitas lideranças políticas na América Latina.

Assinale a alternativa que indica o iniciador desta ideologia.

- a. Fidel Castro
- b. Hugo Banzer
- c. Rafael Correa
- d. Hugo Chávez
- e. Angela Merkel

5. Um grupo de pesquisadores da África do Sul, liderados por Lee Berger, anunciou em 2015 a descoberta de uma espécie de gênero humano. Esta descoberta pode mudar a forma como se tem compreendido a evolução do homem.

Assinale a alternativa que indica a denominação desta espécie.

- a. Homo sapiens, sapiens
- b. Homo naledi
- c. Homo Neandertalensis
- d. Homem de Cro-magnon
- e. Homem da Lagoa Santa

Legislação municipal

5 questões

6. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lages, são requisitos para a criação de distrito, além do exigido na legislação estadual:

- a. () população e eleitorado não inferiores à décima parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos cem moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- b. () eleitorado e arrecadação não inferiores à quarta parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos sessenta moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- c. () população e arrecadação não inferiores à sexta parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos setenta moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- d. (X) população, eleitorado e arrecadação não inferiores à quinta parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos cinquenta moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- e. () eleitorado e arrecadação não inferiores à sétima parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos cento e vinte moradias habitadas por pessoas residentes no local.

7. Analise o texto abaixo de acordo com Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007.

A posse ocorrerá no prazo de dias, contados da data do ato de, prorrogável por, a requerimento do nomeado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 5 • nomeação • 30 dias
- b. () 10 • aprovação • 60 dias
- c. (X) 15 • nomeação • igual período
- d. () 20 • aprovação • igual período
- e. () 30 • nomeação • igual período

8. De acordo com Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007, às pessoas portadoras de deficiência física é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras.

Para tais pessoas serão reservadas até:

- a. () 1% das vagas.
- b. () 2% das vagas.
- c. () 3% das vagas.
- d. () 4% das vagas.
- e. (X) 5% das vagas.

9. De acordo com Lei Complementar nº 293, de 06 de setembro de 2007, assinale a alternativa **correta**.

- a. () À servidora que adotar ou obtiver a guarda judicial para fins de adoção de criança de até 10 anos de idade incompletos, será concedida licença maternidade de 120 dias.
- b. (X) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrasta, ascendente ou descendente, mediante comprovação por junta médica.
- c. () Ao servidor ocupante do cargo de provimento efetivo poderá ser concedida licença sem remuneração, para tratar de interesses particulares, pelo período de 3 anos.
- d. () Pelo nascimento, adoção ou guarda judicial para fins de adoção, o servidor terá direito a licença paternidade de 10 dias consecutivos.
- e. () Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 15 dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

10. De acordo com Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007, qual o prazo, contado da data da posse, para o servidor entrar em exercício?

- a. (X) 5 dias
- b. () 10 dias
- c. () 15 dias
- d. () 20 dias
- e. () 30 dias

Português

5 questões

11. Assinale a frase **corretamente** grafada, considerando-se a nova ortografia no que diz respeito à acentuação gráfica.

- a. () Foram-se os anéis e ficaram apenas os papeis.
- b. () A lingüística propõe outro método de análise sintática.
- c. () Os ítems enumerados para o planejamento receberam a rúbrica do coordenador.
- d. (X) A ideia de condenar o réu não foi fácil diante daquela plateia.
- e. () Os juízes intervem e tem a possibilidade de anular a sentença.

Leia o texto.

Comida

bebida é água.
comida é pasto.
você tem sede de quê?
você tem fome de quê?

a gente não quer só comida,
a gente quer comida, diversão e arte.
a gente não quer só comida,
a gente quer saída para qualquer parte.

a gente não quer só comida,
a gente quer bebida, diversão, balé.
A gente não quer só comida,
a gente quer a vida como a vida quer.

bebida é água.
comida é pasto.
você tem sede do quê?
você tem fome do quê?

a gente não quer só comer,
a gente quer comer e quer fazer amor.
a gente não quer só comer,
a gente quer prazer para aliviar a dor.

a gente não quer só dinheiro,
a gente quer dinheiro e felicidade.
a gente não quer só dinheiro,
a gente quer inteiro e não pela metade.

música dos Titãs

12. Analise as afirmações feitas sobre o texto.

1. O texto se constrói sobre uma oposição entre aquilo que se quer, mas não é o bastante, e aquilo que se deseja e é suficiente.
2. Os dois primeiros versos mostram necessidades comuns a homens e animais irracionais.
3. A expressão “a gente” é sujeito simples todas as vezes em que aparece no texto.
4. A expressão “a gente” é um vício de linguagem.
5. As palavras sublinhadas no texto são complementos nominais do verbo querer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Observe as frases retiradas do texto.

1. A gente quer comer.
2. A gente quer dinheiro e felicidade.
3. Bebida é água.
4. A gente não quer só comida.

Assinale a alternativa correta.

- a. (X) Na frase 1, há a presença de um verbo transitivo direto.
- b. () Na frase 2, temos um objeto indireto.
- c. () A expressão sublinhada na frase 3 é predicado verbal.
- d. () Na frase 4, a palavra “não” altera a predicação verbal.
- e. () Na frase 4, a palavra sublinhada é um adjunto adverbial.

14. Analise as orações abaixo quanto à correção de acordo com a norma culta.

1. O aluno terá uma grande surpresa quando eu revir o conceito dado.
2. Vamos aguardar que Vossa Senhoria manifeste vossa escolha.
3. Poderá ainda ocorrer casos mais sérios que este.
4. Devem haver mais casos da doença naquela região.
5. Muito obrigada, disse a professora ao seu aluno.
6. É necessária a organização desta biblioteca!

Assinale a alternativa que indica todas as orações corretas.

- a. () São corretas apenas as orações 1, 3 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as orações 1, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as orações 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as orações 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as orações 4, 5 e 6.

15. Assinale a alternativa correta.

- a. () “Seção” e “sessão” são palavras parônimas.
- b. () Em “A solução é que você desista”, temos um período composto por coordenação, com uma oração substantiva subjetiva.
- c. () Temos linguagem denotativa em: “Aquele atleta é o furacão das corridas, ganhou três medalhas de ouro”.
- d. () Está correto o emprego da crase em: “Dirijo-me à Vossa Senhoria para saudá-lo por sua competência”.
- e. (X) A vírgula foi empregada corretamente no seguinte período composto: “A questão, porém, não é de pão, é de água”.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
2. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
3. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
4. Vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental, independentemente de ser próxima ou distante de sua residência, a toda criança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento humano.

- () De acordo com a teoria histórico-cultural, a aprendizagem e o desenvolvimento são processos intimamente imbricados.
- () A teoria histórico-cultural considera os processos de aprendizagem, conscientemente dirigidos pelo educador, como qualitativamente superiores aos processos espontâneos de aprendizagem.
- () De acordo com a teoria histórico-cultural admite-se que a atividade principal/guia promove as principais transformações nas particularidades psicológicas do ser humano em dado período de desenvolvimento, gerando as neoformações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () F•V•V
- e. () F•F•F

18. Assinale a alternativa **correta**, considerando a composição dos níveis escolares, conforme previsto na legislação brasileira.

- a. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental.
- b. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- c. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil e ensino médio e educação superior.
- d. (X) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- e. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

19. Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos relacionados à educação básica.

1. O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
2. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
3. O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Assinale a alternativa **correta** considerando os aspectos relacionados à avaliação na educação infantil.

- a. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento das habilidades que vão desabrochando na criança ao longo de um ano letivo.
- b. (X) A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção da criança de um grupo a outro e também para seu ingresso no ensino fundamental.
- e. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante emissão de conceitos referentes à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança ao longo dos diferentes anos em que ela está frequentando creche.

21. Analise as afirmações tomando como referência as discussões efetuadas pela psicologia/teoria histórico-cultural no que se refere à importância da brincadeira/jogos protagonizados para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança de três a seis anos de idade.

1. Por trás da brincadeira/jogos protagonizados estão as alterações das necessidades e as alterações de caráter mais geral da consciência.
2. A brincadeira/jogos protagonizados são fonte do desenvolvimento e criam a zona de desenvolvimento iminente.
3. Brincadeira/jogos protagonizados podem ser denominados de atividade principal, ou seja, que determinam o desenvolvimento da criança.
4. Há uma série de atividades que podem proporcionar à criança vivências de satisfação e prazer, entre as quais se destacam a brincadeira/jogos protagonizados, tendo em vista que, nesta atividade, a criança não vivencia situações de desprazer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
2. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente em escolas especializadas de ensino.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Analise as afirmativas abaixo, considerando as atribuições dos docentes da Educação Básica.

1. Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Os docentes incumbir-se-ão de executar e implementar a proposta pedagógica do estabelecimento, a ser elaborada pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação.
3. Os docentes incumbir-se-ão de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
4. Os docentes incumbir-se-ão de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Analise as afirmativas abaixo, considerando os pressupostos da psicologia/teoria histórico-cultural para a compreensão da aprendizagem e do desenvolvimento humano.

1. As funções psicointelectuais superiores aparecem duas vezes no decurso do desenvolvimento da criança: A primeira vez, nas atividades coletivas, nas atividades sociais; a segunda, nas atividades individuais, como propriedades internas do pensamento da criança.
2. A aprendizagem é um momento intrinsecamente necessário e universal para que se desenvolvam em cada sujeito as características humanas não-naturais, mas formadas historicamente.
3. Os adultos não podem adquirir conceitos novos depois dos vinte anos de idade, tendo em vista a plasticidade humana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, e 3.

25. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados ao projeto político-pedagógico.

1. O projeto político-pedagógico, interdependentemente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, representa mais do que um documento, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social.
2. A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu projeto pedagógico e do seu regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação e que permite uma nova e democrática ordenação pedagógica das relações escolares.
3. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articular a formulação do projeto político-pedagógico com os planos de educação – nacional, estadual, municipal –, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e de seus estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. “Estruturar um programa de Educação Física e selecionar os seus conteúdos é um problema metodológico básico, uma vez que, quando se aponta o conhecimento e os métodos para sua assimilação, se evidencia a natureza do pensamento teórico que se pretende desenvolver nos alunos” (BRACHT, et al, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com o autor citado.

- () Os conteúdos selecionados, organizados e sistematizados devem promover uma concepção científica de mundo, a formação de interesses e a manifestação de possibilidades e aptidões para conhecer a natureza e a sociedade.
- () A metodologia na perspectiva crítico-superadora implica um processo que acentue, na dinâmica de sala de aula, a intenção prática do aluno para aprender a realidade.
- () O aprofundamento sobre a realidade através da problematização de conteúdos desperta no aluno curiosidade e motivação, o que pode incentivar uma atitude científica.
- () Sendo uma produção histórico-cultural, o esporte subordina-se aos códigos e significados permitidos pela sociedade capitalista e por isso não pode ser considerado objeto da Educação Física.
- () No currículo escolar tradicional brasileiro não são encontradas manifestações da ginástica, uma vez que esta prática exige um grande número de implementos e espaços físicos específicos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•V•V•V•F
- c. (X) V•V•V•F•F
- d. () F•F•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V

27. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, de acordo com os conhecimentos sobre as abordagens de ensino na Educação Física Curricular.

Coluna 1 Abordagens de ensino

1. Desenvolvimentista
2. Construtivista
3. De ensino aberto
4. Sistêmica
5. Crítico-emancipatória

Coluna 2 Caracterização

- () Dirigida especificamente para crianças de quatro a quatorze anos que buscam nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar.
- () Essa abordagem tem como objeto de estudo o movimento e suas relações sociais. Enfatiza a importância do movimento livre em detrimento do movimento técnico.
- () Não se constitui como uma metodologia de ensino, mas traz implicações para as múltiplas dimensões sóciopolíticas, sóciopsicológicas e didático-pedagógicas da Educação Física e também para o ensino da Educação Física na escola.
- () Nessa abordagem o jogo como conteúdo/ estratégia tem papel privilegiado. É considerado o principal modo de ensinar, é um instrumento pedagógico, um meio de ensino, pois enquanto joga ou brinca a criança aprende.
- () Pretende o resgate da linguagem do movimento humano como forma de expressão do mundo social.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. (X) 1 • 3 • 4 • 2 • 5
- c. () 2 • 1 • 3 • 5 • 4
- d. () 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- e. () 3 • 2 • 4 • 5 • 1

28. No caderno de Educação Física dos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) a dança está inserida em um bloco de conteúdos denominado Atividades Rítmicas e Expressivas.

Analise as afirmativas abaixo sobre as atividades rítmicas e expressivas nas aulas de Educação Física escolar.

1. O processo de ensino e aprendizagem por meio das atividades rítmicas deve-se apresentar como intermédio entre o saber, corpo e movimento.
2. O interesse pedagógico deve estar centrado predominantemente no domínio técnico do conhecimento trabalhado.
3. O ensino de atividades rítmicas no ambiente escolar pode contribuir para a ampliação da comunicação e apreensão do mundo por parte do aluno.
4. Partindo do pressuposto de que as atividades rítmicas e expressivas não contribuem para oferecer uma ampla variedade de experiências motoras favorecendo o desenvolvimento motor, não devem ser consideradas objeto da educação física escolar.
5. Muitos estudiosos postulam que as atividades rítmicas inseridas nas aulas de Educação Física não ultrapassem o âmbito da vivência, proporcionando aos alunos a oportunidade de experimentar e apropriar-se desta manifestação corporal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. "A cultura é o principal conceito para a educação física, porque todas as manifestações corporais humanas são geradas na dinâmica cultural, desde os primórdios da evolução até hoje" (DAOLIO, 2004).

Assinale a alternativa **correta** sobre a prática das lutas nas aulas de Educação Física escolar.

- a. () A prática da luta, em sua iniciação esportiva, não apresenta valores que contribuem para o desenvolvimento pleno do cidadão.
- b. () Lutas como um conteúdo da educação física referem-se a uma das tendências da disciplina: a educação física militarista.
- c. () A inclusão das lutas na disciplina de educação física tem como objetivo promover alunos-soldados e prepará-los para a guerra.
- d. (X) Esta prática pode trazer inúmeros benefícios ao usuário, destacando-se o desenvolvimento motor, cognitivo e o afetivo-social.
- e. () As lutas devem fazer parte dos conteúdos a serem ministrados nas aulas de educação física, somente no ensino médio, ressaltando-se que as lutas não são somente as técnicas sistematizadas como Caratê e Judô.

30. "Infelizmente, em razão da progressiva automação e mecanização observada nos dias de hoje, onde a necessidade de realizar movimentos é compensada pelos avanços tecnológicos, a sociedade atual vem cultivando hábitos de vida cada vez mais sedentários" (GUEDES, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre atividade física e saúde na escola.

- () Entre crianças e adolescentes, percebe-se também o surgimento de novas opções lúdicas, substituindo atividades tradicionais que envolvem algum esforço físico pelas novidades eletrônicas, agravando enormemente este tipo de problema já nas idades mais precoces.
- () Se de um lado o aparecimento das doenças infectocontagiosas vem sendo controlado com certa eficiência, de outro, a ocorrência de doenças hipocinéticas vem alcançando índices alarmantes em nossa sociedade.
- () A principal meta dos programas de educação para a saúde através da educação física escolar é proporcionar fundamentação teórica e prática que possa levar os educandos a incorporar conhecimentos, de tal forma que os credencie a praticar atividade física relacionada à saúde ao longo da vida.
- () Duração, intensidade e tipo de atividade física a que devem ser submetidos os educandos, tornam-se, entre outros, aspectos fundamentais a serem controlados quando da implementação dos programas de educação para a saúde através da educação física escolar.
- () Se o objetivo é conscientizar os educandos de que níveis adequados de aptidão física relacionada à saúde deve ser algo a ser cultivado, é imprescindível que as crianças tenham acesso a informações que lhes permitam estruturar conceitos mais claros quanto ao por que e como praticar atividade física.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • V • F • F • F
- b. () F • V • F • V • V
- c. () V • F • V • F • V
- d. () V • F • V • V • V
- e. (X) V • V • V • V • V

31. Assinale a alternativa **correta** com relação à Educação Física Adaptada.

- a. (X) Tem como objeto de estudo a motricidade humana para as pessoas com necessidades educativas especiais, adequando metodologias de ensino para o atendimento às características de cada portador de deficiência, respeitando suas diferenças individuais.
- b. () Na escola, mesmo os educandos com deficiência leve e moderada não podem participar de atividades dentro do programa de Educação Física, pois há a exigência de muitas adaptações e cuidados.
- c. () As dificuldades para a aprendizagem de um determinado movimento ou tarefa não estão relacionadas à deficiência e ao nível de comprometimento que o aluno apresenta.
- d. () O professor de Educação Física nunca deve prestar ajuda ao aluno deficiente, na execução de movimentos. Isso limita o movimento e, conseqüentemente, o aprendizado.
- e. () O conhecimento dos resultados por parte dos alunos se constitui em fator desestimulante para a execução dos movimentos ou da tarefa por eles realizados.

32. Assinale a alternativa **correta** sobre as capacidades de movimento rudimentar (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

- a. () No bebê, o desenvolvimento do sistema motor é mais rápido do que o do sistema perceptivo.
- b. () Como acontece com a estabilidade e a locomoção, as capacidades manipulativas do bebê evoluem ao longo de um único estágio.
- c. () As variações na taxa do desenvolvimento motor do bebê apoiam a proposição de que o desenvolvimento é um processo inerte, dentro de um sistema fechado.
- d. (X) O domínio das capacidades de movimento rudimentar é reflexo do aumento do controle motor e da competência de movimento, estimulados por fatores da tarefa e do ambiente, assim como do indivíduo.
- e. () O estágio de inibição dos reflexos começa essencialmente após o primeiro ano de vida, em crianças que não nasceram prematuramente.

33. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasília, 1997), são objetivos da Educação Física no primeiro ciclo da educação escolar.

- 1. Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais.
- 2. Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas).
- 3. Organizar autonomamente alguns jogos, brincadeiras ou outras atividades corporais simples.
- 4. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- 5. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio de construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

34. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasília, 1997), são objetivos da Educação Física no segundo ciclo da educação escolar.

1. Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
2. Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
3. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, buscando solucionar os conflitos de forma não violenta.
4. Conhecer os limites e as possibilidades do próprio corpo de forma a poder controlar algumas de suas atividades corporais com autonomia e a valorizá-las como recurso para manutenção de sua própria saúde.
5. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal, adotando uma postura não preconceituosa ou discriminatória por razões sociais, sexuais ou culturais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

35. "O esporte é conteúdo hegemônico nas aulas de educação física nas escolas atualmente, porém sua aplicação normalmente se restringe a poucas modalidades, deixando de lado algumas outras importantes, como o atletismo, a dança e a ginástica" (LEITE, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre concepções e princípios do esporte na escola.

- () O esporte na escola tem assumido os princípios da instituição esportiva, dando maior valor à competição, à concorrência e ao rendimento. Ao assumir esses princípios, a escola tornou-se a base da pirâmide esportiva.
- () Sobre o esporte, os Parâmetros Curriculares Nacionais afirmam que as atividades desportivas devem se restringir ao simples exercícios de habilidades e não capacitar os alunos a refletir sobre as possibilidades corporais, discernindo o caráter mais competitivo dessa prática.
- () Com a característica competitiva que o esporte ganhou, o lúdico vem sendo esquecido com o passar do tempo. Porém, percebeu-se a necessidade de resgatar a ludicidade no esporte, principalmente para torná-lo mais educativo.
- () As abordagens críticas surgem em oposição ao modelo pedagógico da Educação Física escolar, na tentativa de manter a hegemonia do esporte e da aptidão física, utilizando a tendência marxista.
- () A abordagem crítico-emancipatória, com base na Filosofia, Sociologia e Política, tem sua finalidade na reflexão crítica emancipatória dos alunos, onde a temática principal está na transcendência de limites e esportes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•V•V•F•F
- c. (X) V•F•V•F•V
- d. () F•V•F•V•V
- e. () F•V•F•V•F

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>