

CADERNO DE PROVA

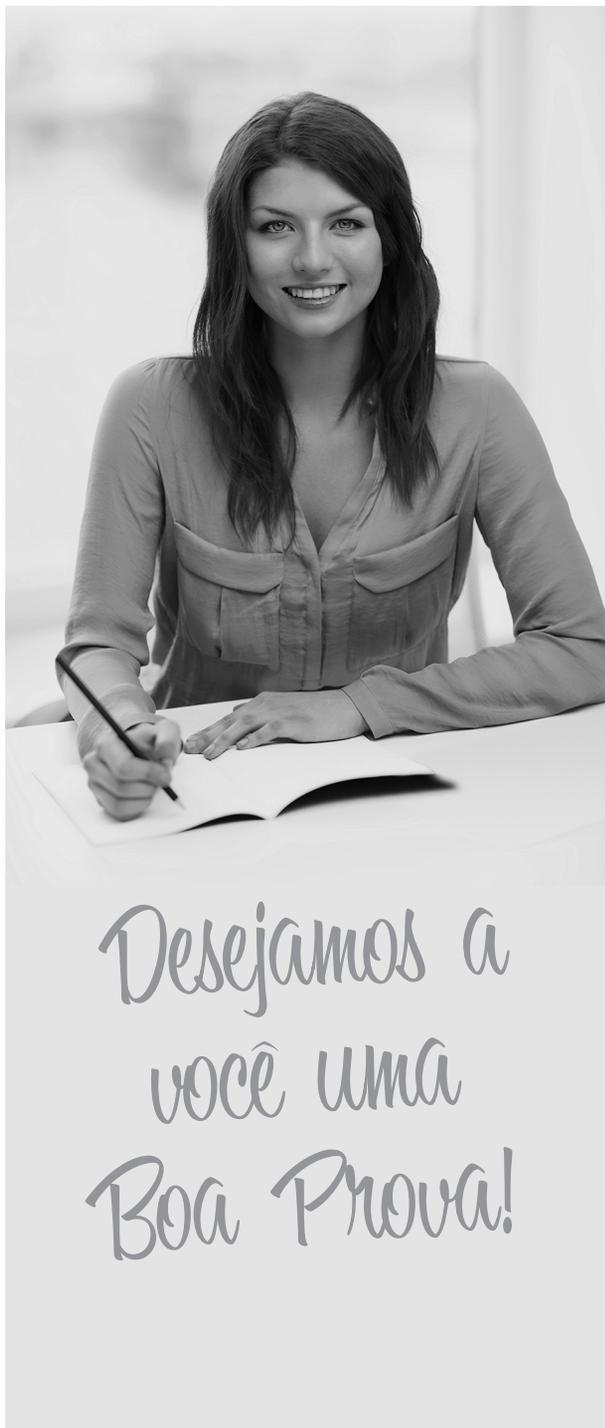
Prefeitura Municipal de Lages
Concurso Público • Edital 002/2016

<http://concursolages.fepese.org.br>

2P08

Professor •

Anos Iniciais



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



9 de outubro



35 questões



8 às 11h30



3h30 de duração*

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Aspectos históricos e geográficos 5 questões

1. Analise a frase abaixo:

Lages é o município em extensão territorial do Estado de Santa Catarina, com uma área superior a quilômetros quadrados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. maior • 2 milhões e 600 mil
- b. maior • 3 milhões e 500 mil
- c. segundo maior • 2 milhões de
- d. segundo maior • 5 milhões de
- e. quinto maior • 7 milhões de

2. Assinale a alternativa que indica o número de alunos de Ensino fundamental, matriculados nas escolas públicas municipais de Lages em 2015, segundo o IBGE.

- a. Menos de 2 mil alunos
- b. De 7 mil a 11 mil alunos
- c. Mais de 8 mil alunos
- d. Mais de 10 mil alunos
- e. Mais de 20 mil alunos

3. Assinale a alternativa que indica o jurista brasileiro, Presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), durante o julgamento do processo de impeachment da Presidente Dilma Rousseff.

- a. Luiz Fux
- b. Teori Zavaski
- c. Celso de Mello
- d. Renan Calheiros
- e. Ricardo Lewandowski

4. A Venezuela atravessa uma grave crise econômica. Seu Presidente, Nicolás Maduro, tenta administrar os acontecimentos e manter-se no poder. Maduro compartilha as ideias do chamado Socialismo Bolivariano que durante algum tempo influenciou muitas lideranças políticas na América Latina.

Assinale a alternativa que indica o iniciador desta ideologia.

- a. Fidel Castro
- b. Hugo Banzer
- c. Rafael Correa
- d. Hugo Chávez
- e. Angela Merkel

5. Um grupo de pesquisadores da África do Sul, liderados por Lee Berger, anunciou em 2015 a descoberta de uma espécie de gênero humano. Esta descoberta pode mudar a forma como se tem compreendido a evolução do homem.

Assinale a alternativa que indica a denominação desta espécie.

- a. Homo sapiens, sapiens
- b. Homo naledi
- c. Homo Neandertalensis
- d. Homem de Cro-magnon
- e. Homem da Lagoa Santa

Legislação municipal

5 questões

6. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Lages, são requisitos para a criação de distrito, além do exigido na legislação estadual:

- a. () população e eleitorado não inferiores à décima parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos cem moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- b. () eleitorado e arrecadação não inferiores à quarta parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos sessenta moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- c. () população e arrecadação não inferiores à sexta parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos setenta moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- d. (X) população, eleitorado e arrecadação não inferiores à quinta parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos cinquenta moradias habitadas por pessoas residentes no local.
- e. () eleitorado e arrecadação não inferiores à sétima parte do movimento agrícola do Município e a existência, na povoação sede, de pelo menos cento e vinte moradias habitadas por pessoas residentes no local.

7. Analise o texto abaixo de acordo com Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007.

A posse ocorrerá no prazo de dias, contados da data do ato de, prorrogável por, a requerimento do nomeado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () 5 • nomeação • 30 dias
- b. () 10 • aprovação • 60 dias
- c. (X) 15 • nomeação • igual período
- d. () 20 • aprovação • igual período
- e. () 30 • nomeação • igual período

8. De acordo com Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007, às pessoas portadoras de deficiência física é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras.

Para tais pessoas serão reservadas até:

- a. () 1% das vagas.
- b. () 2% das vagas.
- c. () 3% das vagas.
- d. () 4% das vagas.
- e. (X) 5% das vagas.

9. De acordo com Lei Complementar nº 293, de 06 de setembro de 2007, assinale a alternativa **correta**.

- a. () À servidora que adotar ou obtiver a guarda judicial para fins de adoção de criança de até 10 anos de idade incompletos, será concedida licença maternidade de 120 dias.
- b. (X) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrastra, ascendente ou descendente, mediante comprovação por junta médica.
- c. () Ao servidor ocupante do cargo de provimento efetivo poderá ser concedida licença sem remuneração, para tratar de interesses particulares, pelo período de 3 anos.
- d. () Pelo nascimento, adoção ou guarda judicial para fins de adoção, o servidor terá direito a licença paternidade de 10 dias consecutivos.
- e. () Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 15 dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrastra ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

10. De acordo com Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007, qual o prazo, contado da data da posse, para o servidor entrar em exercício?

- a. (X) 5 dias
- b. () 10 dias
- c. () 15 dias
- d. () 20 dias
- e. () 30 dias

Português

5 questões

11. Assinale a frase **corretamente** grafada, considerando-se a nova ortografia no que diz respeito à acentuação gráfica.

- a. () Foram-se os anéis e ficaram apenas os papeis.
- b. () A lingüística propõe outro método de análise sintática.
- c. () Os ítems enumerados para o planejamento receberam a rúbrica do coordenador.
- d. (X) A ideia de condenar o réu não foi fácil diante daquela plateia.
- e. () Os juízes intervem e tem a possibilidade de anular a sentença.

Leia o texto.

Comida

bebida é água.
comida é pasto.
você tem sede de quê?
você tem fome de quê?

a gente não quer só comida,
a gente quer comida, diversão e arte.
a gente não quer só comida,
a gente quer saída para qualquer parte.

a gente não quer só comida,
a gente quer bebida, diversão, balé.
A gente não quer só comida,
a gente quer a vida como a vida quer.

bebida é água.
comida é pasto.
você tem sede do quê?
você tem fome do quê?

a gente não quer só comer,
a gente quer comer e quer fazer amor.
a gente não quer só comer,
a gente quer prazer para aliviar a dor.

a gente não quer só dinheiro,
a gente quer dinheiro e felicidade.
a gente não quer só dinheiro,
a gente quer inteiro e não pela metade.

música dos Titãs

12. Analise as afirmações feitas sobre o texto.

1. O texto se constrói sobre uma oposição entre aquilo que se quer, mas não é o bastante, e aquilo que se deseja e é suficiente.
2. Os dois primeiros versos mostram necessidades comuns a homens e animais irracionais.
3. A expressão “a gente” é sujeito simples todas as vezes em que aparece no texto.
4. A expressão “a gente” é um vício de linguagem.
5. As palavras sublinhadas no texto são complementos nominais do verbo querer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

13. Observe as frases retiradas do texto.

1. A gente quer comer.
2. A gente quer dinheiro e felicidade.
3. Bebida é água.
4. A gente não quer só comida.

Assinale a alternativa correta.

- a. (X) Na frase 1, há a presença de um verbo transitivo direto.
- b. () Na frase 2, temos um objeto indireto.
- c. () A expressão sublinhada na frase 3 é predicado verbal.
- d. () Na frase 4, a palavra “não” altera a predicação verbal.
- e. () Na frase 4, a palavra sublinhada é um adjunto adverbial.

14. Analise as orações abaixo quanto à correção de acordo com a norma culta.

1. O aluno terá uma grande surpresa quando eu revir o conceito dado.
2. Vamos aguardar que Vossa Senhoria manifeste vossa escolha.
3. Poderá ainda ocorrer casos mais sérios que este.
4. Devem haver mais casos da doença naquela região.
5. Muito obrigada, disse a professora ao seu aluno.
6. É necessária a organização desta biblioteca!

Assinale a alternativa que indica todas as orações **corretas**.

- a. () São corretas apenas as orações 1, 3 e 6.
- b. (X) São corretas apenas as orações 1, 5 e 6.
- c. () São corretas apenas as orações 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as orações 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as orações 4, 5 e 6.

15. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () “Seção” e “sessão” são palavras parônimas.
- b. () Em “A solução é que você desista”, temos um período composto por coordenação, com uma oração substantiva subjetiva.
- c. () Temos linguagem denotativa em: “Aquele atleta é o furacão das corridas, ganhou três medalhas de ouro”.
- d. () Está correto o emprego da crase em: “Dirijo-me à Vossa Senhoria para saudá-lo por sua competência”.
- e. (X) A vírgula foi empregada corretamente no seguinte período composto: “A questão, porém, não é de pão, é de água”.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
2. Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
3. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
4. Vaga em escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental, independentemente de ser próxima ou distante de sua residência, a toda criança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento humano.

- () De acordo com a teoria histórico-cultural, a aprendizagem e o desenvolvimento são processos intimamente imbricados.
- () A teoria histórico-cultural considera os processos de aprendizagem, conscientemente dirigidos pelo educador, como qualitativamente superiores aos processos espontâneos de aprendizagem.
- () De acordo com a teoria histórico-cultural admite-se que a atividade principal/guia promove as principais transformações nas particularidades psicológicas do ser humano em dado período de desenvolvimento, gerando as neoformações.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V
- b. () V•V•F
- c. () V•F•V
- d. () F•V•V
- e. () F•F•F

18. Assinale a alternativa **correta**, considerando a composição dos níveis escolares, conforme previsto na legislação brasileira.

- a. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental.
- b. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pelo ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- c. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil e ensino médio e educação superior.
- d. (X) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- e. () A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

19. Analise as afirmativas abaixo considerando aspectos relacionados à educação básica.

1. O fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas será precedido de manifestação do órgão normativo do respectivo sistema de ensino, que considerará a justificativa apresentada pela Secretaria de Educação, a análise do diagnóstico do impacto da ação e a manifestação da comunidade escolar.
2. O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
3. O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Assinale a alternativa **correta** considerando os aspectos relacionados à avaliação na educação infantil.

- a. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento das habilidades que vão desabrochando na criança ao longo de um ano letivo.
- b. (X) A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- c. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promoção da criança de um grupo a outro e também para seu ingresso no ensino fundamental.
- e. () A avaliação na educação infantil será efetuada mediante emissão de conceitos referentes à aprendizagem e ao desenvolvimento da criança ao longo dos diferentes anos em que ela está frequentando creche.

21. Analise as afirmações tomando como referência as discussões efetuadas pela psicologia/teoria histórico-cultural no que se refere à importância da brincadeira/jogos protagonizados para a aprendizagem e o desenvolvimento da criança de três a seis anos de idade.

1. Por trás da brincadeira/jogos protagonizados estão as alterações das necessidades e as alterações de caráter mais geral da consciência.
2. A brincadeira/jogos protagonizados são fonte do desenvolvimento e criam a zona de desenvolvimento iminente.
3. Brincadeira/jogos protagonizados podem ser denominados de atividade principal, ou seja, que determinam o desenvolvimento da criança.
4. Há uma série de atividades que podem proporcionar à criança vivências de satisfação e prazer, entre as quais se destacam a brincadeira/jogos protagonizados, tendo em vista que, nesta atividade, a criança não vivencia situações de desprazer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental; ensino médio.
2. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, somente em escolas especializadas de ensino.
3. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
4. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

23. Analise as afirmativas abaixo, considerando as atribuições dos docentes da Educação Básica.

1. Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
2. Os docentes incumbir-se-ão de executar e implementar a proposta pedagógica do estabelecimento, a ser elaborada pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação.
3. Os docentes incumbir-se-ão de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
4. Os docentes incumbir-se-ão de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

24. Analise as afirmativas abaixo, considerando os pressupostos da psicologia/teoria histórico-cultural para a compreensão da aprendizagem e do desenvolvimento humano.

1. As funções psicointelectuais superiores aparecem duas vezes no decurso do desenvolvimento da criança: A primeira vez, nas atividades coletivas, nas atividades sociais; a segunda, nas atividades individuais, como propriedades internas do pensamento da criança.
2. A aprendizagem é um momento intrinsecamente necessário e universal para que se desenvolvam em cada sujeito as características humanas não-naturais, mas formadas historicamente.
3. Os adultos não podem adquirir conceitos novos depois dos vinte anos de idade, tendo em vista a plasticidade humana.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, e 3.

25. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados ao projeto político-pedagógico.

1. O projeto político-pedagógico, interdependentemente da autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira da instituição educacional, representa mais do que um documento, sendo um dos meios de viabilizar a escola democrática para todos e de qualidade social.
2. A autonomia da instituição educacional baseia-se na busca de sua identidade, que se expressa na construção de seu projeto pedagógico e do seu regimento escolar, enquanto manifestação de seu ideal de educação e que permite uma nova e democrática ordenação pedagógica das relações escolares.
3. Cabe à escola, considerada a sua identidade e a de seus sujeitos, articular a formulação do projeto político-pedagógico com os planos de educação – nacional, estadual, municipal –, o contexto em que a escola se situa e as necessidades locais e de seus estudantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. O termo consciência fonológica foi definido como a percepção de que as palavras são construídas por diversos sons.

Em relação à consciência fonológica, é **correto** afirmar:

1. A consciência fonológica desenvolve-se gradualmente conforme a criança adquire conhecimento das palavras, sílabas e fonemas como unidades possíveis de identificação.
2. Seu desenvolvimento parece ocorrer naturalmente, segundo um ritmo previsto na linguagem oral. Porém, também é afetada pelo tipo de experiência que a criança possui.
3. Em torno de seis a sete anos de idade, há um crescente desenvolvimento dessa consciência, coincidindo com o início da escolarização.
4. Tal conceito diz respeito tanto à compreensão de que a fala pode ser segmentada quanto à habilidade de manipular esses segmentos.
5. A consciência fonológica tem sido apontada como um aspecto fundamental na aquisição da escrita, bem como na compreensão de seus distúrbios, e o sucesso na aquisição da leitura e da escrita tem sido entendido como intimamente relacionado a estar conscientemente atento aos sons da fala.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

27. A pesquisadora argentina Emília Ferreiro, na década de 1970, realizou uma pesquisa sobre como as crianças pensavam o processo de escrita e leitura. A pesquisa revelou que mesmo antes de estarem alfabetizadas pela escola, as crianças constroem hipóteses sobre a escrita e a leitura, ou seja, não são passivas diante das informações que as rodeiam. Através de suas pesquisas, Ferreiro identificou quatro grandes períodos de hipóteses sobre a escrita.

Relacione a seguir os períodos descritos por ela e suas principais características:

Coluna 1 Períodos

1. Pré-silábico
2. Silábico
3. Silábico-alfabético
4. Alfabético

Coluna 2 Características

- () O aluno consegue utilizar letras que estão presentes nas sílabas que formam as palavras, independentemente de serem vogais ou consoantes. O registro escrito da frase pode se dar com o uso de uma letra para cada palavra.
- () O aluno percebe que utilizar uma letra apenas para representar uma sílaba não dá conta desta representação e passa a incluir letras em sua escrita, escrevendo ora com uma letra para cada sílaba, ora com duas ou mais letras para cada sílaba.
- () Nessa fase da escrita o aluno já responde a como a escrita representa as palavras. Resta a ele, daqui para frente, realizar a ortografização da escrita.
- () Em alguns casos esta escrita se caracteriza pela utilização de símbolos que podem ser letras, numerais, tentativas de reprodução de letras, desenhos que imitam letras e a disposição espacial desse registro pode ocupar todo o espaço da linha ou do papel.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 4 • 3 • 2
- b. (X) 2 • 3 • 4 • 1
- c. () 2 • 4 • 1 • 3
- d. () 3 • 2 • 4 • 1
- e. () 4 • 1 • 2 • 3

28. Letramento é, segundo a pesquisadora Magda Soares, palavra e conceito recentes, introduzidos na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas. Seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de alfabetização.

Relacione as colunas abaixo a partir da diferenciação entre os conceitos de letramento e alfabetização:

Coluna 1 Conceitos

1. Letramento
2. Alfabetização

Coluna 2 Descrições

- () Aprendizagem do sistema convencional da escrita.
- () Habilidades de codificação de fonemas em grafemas, decodificação de grafemas, habilidades motoras, postura corporal, direção correta da escrita, organização espacial da escrita, manipulação correta e adequada da leitura.
- () Compreensão de leitura e escrita como práticas sociais.
- () Exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita.
- () Privilegia a visão de língua que usamos a todo instante quando nos comunicamos.
- () Concepção de escrita como sistema ordenado pelas regras gramaticais, ou mesmo de escrita como código, que é preciso decifrar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 1 • 1 • 2 • 1 • 2
- b. () 1 • 1 • 2 • 2 • 2 • 1
- c. () 2 • 1 • 1 • 2 • 2 • 2
- d. (X) 2 • 2 • 1 • 1 • 1 • 2
- e. () 2 • 2 • 2 • 2 • 1 • 2

29. Os PCNs consideram que a eleição da língua oral como conteúdo escolar exige planejamento da ação pedagógica como forma de garantir atividades sistemáticas de fala, escuta e reflexão sobre a língua.

Em relação à linguagem oral, é **correto** afirmar:

- a. () A oralidade, apesar de possuir menor importância e legitimidade que a linguagem escrita na escola, deve ser incentivada de forma que as crianças possam expressar livremente seus pontos de vista e exercitar os discursos oriundos de suas comunidades de origem.
- b. () Dialeto, sotaques e diferentes matizes de linguagens regionais são paulatinamente extintos a partir da intensificação de estratégias de uso das atividades orais. É necessário, no entanto, conservar o respeito a essas manifestações orais, evitando o surgimento do preconceito linguístico.
- c. (X) As atividades de linguagem oral não se referem unicamente a deixar que as crianças falem. Só o falar cotidiano e a exposição à fala de outras pessoas não são capazes de garantir a aprendizagem necessária; faz-se necessário que as atividades de uso e reflexão sobre a língua oral estejam contextualizadas.
- d. () Nas atividades orais é fundamental reconhecer o nível de conhecimento do interlocutor e, se feita em grupo, o professor deverá realizar a coordenação da fala de cada indivíduo com a dos colegas — dois procedimentos complexos que raramente se aprendem sem ajuda.
- e. () As atividades de confrontação da capacidade de convencimento e coerência, típicas dos processos orais, devem ser realizadas, preferencialmente, a partir da construção de textos coletivos que reúnam as opiniões do coletivo de alunos, mostrando-se respeitosa diante das diferentes manifestações orais do grupo.

30. O Brasil, nas últimas décadas, produziu uma profusão de autores interessados em desenvolver, junto às crianças brasileiras, o gosto pela literatura. Suas produções são direcionadas ao público infantil com o objetivo de formar leitores autônomos e críticos.

Relacione no quadro abaixo os autores às suas obras.

Coluna 1 Autores

1. Clarice Lispector
2. Ruth Rocha
3. Jorge Amado
4. Sylvia Orthof
5. Manoel de Barros
6. Pedro Bandeira
7. Ana Maria Machado

Coluna 2 Obras

- () Menina bonita do laço de fita
- () O gato Malhado e a Andorinha Sinhá
- () O fantástico mistério da Feiurinha
- () O mistério do coelho pensante
- () Marcelo, marmelo, martelo
- () Se as coisas fossem mães
- () Poeminha de brincar

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•6•4•3•5•7
- b. () 2•1•5•4•7•6•3
- c. () 3•6•4•7•1•5•2
- d. () 4•7•3•5•2•6•1
- e. (X) 7•3•6•1•2•4•5

31. Analise o texto abaixo:

— A vida, senhor Visconde, é um pisca-pisca. A gente nasce, isto é, começa a piscar. Quem para de piscar chegou ao fim, morreu. Piscar é abrir e fechar os olhos — viver é isso. É um dorme e acorda, dorme e acorda, até que dorme e não acorda mais [...]

A vida das gentes neste mundo, senhor Sabugo, é isso. Um rosário de piscados. Cada pisco é um dia. Pisca e mama, pisca e brinca, pisca e estuda, pisca e ama, pisca e cria filhos, pisca e geme os reumatismos, e por fim pisca pela última vez e morre.

— E depois que morre?, perguntou o Visconde.

— Depois que morre, vira hipótese. É ou não é?"

Esse trecho foi escrito por um dos mais eminentes escritores brasileiros para crianças e se refere à sua personagem mais famosa. Eles são respectivamente:

- a. Monteiro Lobato e sua personagem a boneca Emília.
- b. Carlos Drummond de Andrade e sua personagem a menina Julieta.
- c. Olavo Bilac e a sua personagem a mãe Maria.
- d. Monteiro Lobato e a sua personagem Dona Benta.
- e. Mário Quintana e a sua personagem Bruna Lombardi.

32. O estudo da Geografia nos Anos Iniciais tem por objetivo explicar e compreender as relações entre a sociedade e a natureza, e como ocorre a apropriação desta por aquela. Na busca dessa abordagem relacional, a Geografia trabalha com diferentes noções espaciais e temporais, bem como com os fenômenos sociais, culturais e naturais que são característicos de cada paisagem, permitindo uma compreensão processual e dinâmica de sua constituição.

Algumas categorias de análise do espaço são orientadas pelos PCNs (1998). São elas:

- a. Rural, urbano, fronteira, vizinhança.
- b. Paisagem, espaço, lugar, sustentabilidade.
- c. Meio ambiente, cidade, campo, espaço local.
- d. Lugar, paisagem, território, espaço geográfico.
- e. Tempo, espaço, relações sociais, consumismo.

33. A Matemática comporta um amplo campo de relações, regularidades e coerências que despertam a curiosidade e instigam a capacidade de generalizar, projetar, prever e abstrair, favorecendo a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico. Faz parte da vida de todas as pessoas nas experiências mais simples como contar, comparar e operar sobre quantidades.

Em relação ao conteúdo matemático para os Anos Iniciais, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Conteúdo

- 1. Operações e Números
- 2. Espaço e Forma
- 3. Grandezas e Medidas
- 4. Tratamento da Informação

Coluna 2 Descrição

- Possibilitam o uso de procedimentos de exploração física, identificando quais atributos de um objeto são passíveis de mensuração.
- Estudos relativos a noções de estatística, de probabilidade e de combinatória.
- Possibilitam a compreensão dos diferentes significados de cada uma das operações, das relações existentes entre elas, do estudo reflexivo do cálculo e a compreensão pré-algébrica.
- Proporcionam compreensão de conceitos relativos à geometria.

assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 4 • 3
- b. 2 • 3 • 1 • 4
- c. 3 • 4 • 1 • 2
- d. 4 • 2 • 3 • 1
- e. 4 • 3 • 1 • 2

34. Os Temas Transversais, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), devem ser incorporados às áreas já existentes e ao trabalho educativo da escola. Essa forma de organizar o trabalho didático recebeu o nome de transversalidade. Amplos o bastante para traduzir preocupações da sociedade brasileira de hoje, os Temas Transversais correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas, na vida cotidiana. O desafio que se apresenta para as escolas é o de abrirem-se para este debate.

Os Temas Transversais sugeridos para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental são, respectivamente:

- a. (X) Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Temas Locais.
- b. () Saúde, Tecnologia e Comunicação Social, Meio Ambiente, Estética, Ética, Educação Financeira.
- c. () Mídias e Comunicação, Linguagens, Ética, Pluralidade Cultural, Interdisciplinaridade.
- d. () Educação Profissional e Tecnológica, Relações Étnico-Raciais, Sustentabilidade, Consumismo, Educação Inclusiva.
- e. () Sexualidade, Estudos de Gênero, Saúde, Inclusão Digital, Meio Ambiente e Sustentabilidade Humana.

35. O ensino de História nos Anos Iniciais, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998), deve enfatizar:

- a. () A Nova História.
- b. () A abordagem Marxista.
- c. () A perspectiva Histórico-crítica.
- d. () A Historiografia Existencialista.
- e. (X) Estudos da História Local e do Cotidiano.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>