

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Lages
Concurso Público • Edital 002/2016

<http://concursolages.fepese.org.br>

2P07

Professor Anos Finais •

Português



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



9 de outubro



35 questões



14 às 18h



4h de duração*

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Aspectos históricos e geográficos 5 questões

1. Segundo o IBGE, o IDHM (índice de desenvolvimento humano municipal) de Lages, em 2010, era:

- a. () 0,226.
- b. () 0,559.
- c. (X) 0,770.
- d. () 1,943.
- e. () 2,432.

2. A população atual do Estado de Santa Catarina, segundo projeção do IBGE, é:

- a. () Inferior a 5 milhões de habitantes.
- b. (X) Superior a 6 milhões e 500 mil habitantes.
- c. () Aproximadamente 11 milhões de habitantes.
- d. () Aproximadamente 5 milhões de habitantes.
- e. () Cerca de 19 milhões de habitantes.

3. Leia a chamada da reportagem publicada na revista Veja em 16 de setembro de 2015:

“Quase 800 mil famílias já foram cortadas, neste ano, da lista do principal programa social do governo. Junto com os sem casa e os sem Pronatec, elas formam um novo contingente de desvalidos: o daqueles de quem o Estado, silenciosamente, começa a tirar o que deu”.

O programa a que se refere o texto é o:

- a. () Pronatec.
- b. () Cad único.
- c. () Minha casa, minha vida.
- d. () Seguro defeso.
- e. (X) Bolsa-família.

4. Jurista brasileiro que ganhou projeção nacional por sua atuação na Operação Lava Jato.

- a. () Celso de Mello
- b. () Eduardo Cunha
- c. () Gilmar Mendes
- d. (X) Sergio Moro
- e. () Rodrigo Janot

5. Setenta e três por cento dos brasileiros que possuem celular não saem de casa sem o aparelho. Vivemos a “Era Virtual”, em que as chamadas “Redes Sociais” adquiriram extrema importância.

Assinale a alternativa em que todas as expressões são denominações de redes sociais.

- a. (X) Badoo • Facebook • Instagram • Twitter • Hello
- b. () LinkedIn • Facebook • Instagram • Twitter • Microsoft
- c. () My Space • Badoo • Apple • Facebook • Instagram
- d. () Flickr • Associated Press • LinkedIn • Facebook • Microsoft
- e. () Foursquare • Google+ • Windows • Yahoo • OS X • Badoo

Legislação municipal

5 questões

6. Conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Lages, é **correto** afirmar:

- a. () Cabe à Câmara municipal, com a sanção do Prefeito, elaborar o seu regimento interno.
- b. () Compete à Câmara, privativamente, independentemente de sanção do Prefeito, autorizar a alienação de bens móveis e imóveis.
- c. (X) O Vereador poderá licenciar-se por moléstia, devidamente comprovada, ou em licença-gestante.
- d. () Perderá o mandato o Vereador investido no cargo de secretário municipal ou estadual, ou cargo equivalente.
- e. () O Vereador não poderá, desde a expedição do diploma, ser titular de mais de um cargo ou mandato eletivo federal, estadual ou municipal.

7. A Lei Orgânica do Município de Lages poderá sofrer emendas, mediante proposta:

1. do Prefeito.
2. de dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara municipal.
3. de cinco por cento do eleitorado do Município.
4. de metade da Mesa da Câmara Municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

8. De acordo com a Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Lages, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A gratificação natalina será paga até o dia 15 do mês de dezembro de cada ano.
- b. () A gratificação pelo exercício de função de direção, chefia ou assessoramento incorpora-se ao vencimento do servidor.
- c. () O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 75% em relação à hora normal de trabalho.
- d. (X) Considera-se serviço noturno aquele prestado em horário compreendido entre 22 horas de um dia e 5 horas do dia seguinte.
- e. () Mediante solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a $\frac{1}{3}$ da remuneração.

9. Conforme disposto na Lei Complementar nº 293/2007, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages, são deveres do servidor:

1. frequentar cursos planejados pela administração municipal destinados a sua formação, atualização ou aperfeiçoamento.
2. tratar com urbanidade as pessoas.
3. ser assíduo e pontual ao serviço.
4. representar contra legalidade, moralidade, exercício regular do direito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Com base no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages, a pena de **demissão** ao servidor será aplicada no seguinte caso:

- a. () Recusa de fé a documentos públicos.
- b. () Coação de subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical.
- c. () Oposição de resistência injustificada ao andamento de documento, processo ou execução de serviço.
- d. () Retirada, sem prévia autorização, de qualquer documento ou objeto da repartição.
- e. (X) Inassiduidade habitual.

Português

5 questões

11. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta**.

- a. (X) Ele andava a cavalo; ela, de bicicleta.
- b. () Cada qual, tem a vida, que lhe parece.
- c. () Tinha, pés duros e mão calejadas, o coitado!
- d. () Ainda não sei, quando, ele chegará à cidade.
- e. () Andava tão grudado, ao cavalo, que em dias de chuva pareciam uma só figura.

Leia o texto.

Vivia longe dos homens, só se dava bem com animais. Os seus pés duros quebravam espinho e não sentiam a quentura da terra. Montado, confundia-se com o cavalo, grudava-se a ele. E falava uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, que o companheiro entendia. A pé, não se aguentava bem. Pendia para um lado, para o outro, cambaio, torto e feio. Às vezes utilizava, na relação com as pessoas, a mesma língua com que se dirigia aos brutos – exclamações, onomatopeias. Na verdade, falava pouco. Admirava as palavras compridas e difíceis da gente da cidade, tentava reproduzir algumas, em vão, mas sabia que elas eram inúteis e talvez perigosas.

Graciliano Ramos – Vidas Secas – excerto

12. Analise as afirmativas feitas sobre o texto.

1. O texto ressalta a identificação do personagem com o mundo animal.
2. Há presente no texto palavras que atestam a rudeza do personagem no aspecto físico.
3. A última frase do texto mostra que o personagem tem receio da cultura e valores do mundo cultural e, assim, não quer aprendê-la. A expressão “em vão” é que traz ao leitor esse sentido.
4. As duas expressões sublinhadas no texto têm a mesma classificação: adjunto adverbial.
5. Por falar uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, o personagem cometia vícios de linguagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

13. Analise a frase retirada do texto.

“Os seus pés duros quebravam espinho e não sentiam a quentura da terra.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A primeira oração possui sujeito composto.
- b. () Os verbos das orações, quanto à predicação, são intransitivos.
- c. () A palavra “espinho” é sujeito da segunda oração.
- d. (X) É um período composto por coordenação. A segunda oração é coordenada sindética aditiva.
- e. () O termo sublinhado exerce a função sintática de complemento nominal, já que deriva do adjetivo “quente”.

14. Identifique abaixo as afirmativas corretas (C) e as erradas (E).

- () A frase: “O personagem entrevistou na fala do companheiro” apresenta um vício de linguagem.
- () Em: “Prefiro isso àquilo” temos um desvio da norma culta no uso da crase.
- () Polissemia consiste em agrupar em uma palavra sensações vindas dos vários órgãos do sentido, como em “O sol de outono caía com uma luz pálida e macia”.
- () Há a presença de parônimos na frase: “O cumprimento foi dado ao rapaz que tinha o comprimento exato daquelas paragens”.
- () Na redação oficial, os pronomes de tratamento requerem o verbo na terceira pessoa do plural. Assim, está certa a seguinte oração: “Aguardamos que Vossa Senhoria se manifeste a respeito do nosso pedido”.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C • C • E • C • E
- b. () C • E • C • E • E
- c. (X) C • E • E • C • C
- d. () E • C • E • E • C
- e. () E • E • C • C • C

15. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “Sua cara está pintada de verde amarelo”, temos linguagem conotativa.
- b. () Está correto o uso da crase em: “Remetemos à Vossa Senhoria o resultado da pesquisa realizada com os professores”.
- c. () No período “Meu desejo é que você seja aprovado” a oração sublinhada é subordinada objetiva direta e pode ser reescrita assim: “sua aprovação”.
- d. () De acordo com as novas regras de acentuação, está correta a frase: “Os itens do programa não foram avaliados, fique tranqüilo”.
- e. (X) Em “Custa-me crer que ele foi o campeão naquela modalidade”, não há problemas de regência verbal.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. Considerando aspectos relacionados à estruturação do currículo na educação básica, sobretudo no que se refere à base nacional comum e à parte diversificada, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b. () Somente os currículos do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- c. () Somente os currículos do ensino fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- d. () Somente os currículos da educação infantil devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada característica regional e local da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- e. () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental, do ensino médio e do ensino superior devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

17. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados ao projeto político-pedagógico.

1. A Educação Especial, por constituir-se como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, por não se constituir em parte integrante da educação regular, não deverá ser contemplada no projeto político-pedagógico da unidade escolar.
2. A missão da unidade escolar, o papel socioeducativo, artístico, cultural, ambiental, as questões de gênero, etnia e diversidade cultural que compõem as ações educativas, a organização e a gestão curricular são componentes integrantes do projeto político-pedagógico.
3. É pressuposto da organização do trabalho pedagógico e da gestão da escola conceber a organização e a gestão das pessoas, do espaço, dos processos e procedimentos que viabilizam o trabalho expresso no projeto político-pedagógico e em planos da escola, em que se conformam as condições de trabalho definidas pelas instâncias colegiadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Partindo do pressuposto de que o ensino escolar brasileiro deve ser estruturado a partir de determinados princípios, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando quais os princípios a serem considerados nesse processo.

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- () Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- () Desconsideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. () V•F•V•F•V
- e. () F•V•V•V•V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a responsabilidade dos estabelecimentos de ensino.

- () Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os estabelecimentos de ensino de educação básica, nos níveis fundamental e médio, terão a incumbência de assegurar o cumprimento da carga horária mínima anual de 900 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- () Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. () F•V•F•V
- c. () V•V•V•F
- d. () F•F•V•V
- e. (X) V•F•V•V

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os critérios a serem observados na verificação do rendimento escolar.

- () Avaliação cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos, e dos resultados das provas finais em detrimento das avaliações realizadas de outras formas.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- () Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. () V•V•F•V
- c. () V•F•V•F
- d. (X) F•V•V•V
- e. () F•F•V•V

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à educação de jovens e adultos.

- () A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- () Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- () O poder público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- () A educação de jovens e adultos deverá articular-se somente com a educação técnica e profissional, conforme exigências imediatas do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. () V•V•F•V
- d. () V•F•V•F
- e. () F•F•V•V

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à educação básica e sua estruturação.

- () A educação escolar tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto pela legislação brasileira.
- () Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. () V•F•F•V
- d. () V•F•F•F
- e. () F•F•V•V

23. Analise as afirmativas abaixo, considerando os pressupostos da psicologia/teoria histórico-cultural para a compreensão de determinados aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento humano.

1. Todas as funções psicointelectuais superiores aparecem duas vezes no decurso do desenvolvimento da criança: a primeira vez como funções intersíquicas; a segunda como funções intrapsíquicas.
2. De acordo com a psicologia/teoria histórico-cultural, o processo de desenvolvimento coincide com o da aprendizagem.
3. A aprendizagem escolar orienta e estimula processos internos de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando que, de acordo com a psicologia/teoria histórico-cultural, há atividades principais/guias do desenvolvimento humano.

- () A atividade principal/guia promove as principais transformações nas particularidades psicológicas do ser humano em dado período de desenvolvimento, gerando as neoformações.
- () São elas que, em boa medida, governam as mudanças mais importantes nos processos psíquicos e nos traços psicológicos dos sujeitos e decorrem dos conflitos gerados no âmbito da atividade principal antecedente, numa relação dialética.
- () A atividade principal é aquela à qual, obrigatoriamente, em determinado momento do percurso formativo, o sujeito dedica a maior parte de seu tempo. É a única presente naquele período de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F
- b. () V • F • V
- c. () V • V • V
- d. () V • F • F
- e. () F • V • V

25. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência as discussões efetuadas pela psicologia/teoria histórico-cultural no que se refere à importância da atividade de estudo para a aprendizagem e o desenvolvimento dos sujeitos matriculados no ensino fundamental.

1. O ingresso da criança de seis anos no Ensino Fundamental assinala o início de um novo momento do seu desenvolvimento, cuja atividade principal é o estudo.
2. Por intermédio da atividade de estudo se formam nos sujeitos as bases iniciais da consciência, do ato criador e do pensamento teórico.
3. Na atividade de estudo a ser realizada de forma sistemática, por intermédio da instrução e do ensino, sob orientação do professor, os sujeitos vão assimilando o conteúdo e as formas da consciência social – a ciência, a arte, a moral, o direito – e as capacidades de atuar de acordo as exigências estabelecidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Leia o texto.

Língua e Linguagem

O interesse em investigar a língua/linguagem é antigo e antecede à Linguística tal qual conhecemos hoje. Essa busca pela compreensão da linguagem tem uma tradição de mais de 2000 anos e inclui, por exemplo, o trabalho dos gramáticos gregos e romanos da Antiguidade Clássica, os autores do Renascimento e os gramáticos prescritivistas do século XVIII. Nesse sentido, a língua/linguagem tem sido historicamente uma questão muito estudada pelo homem.

Ana Paula K. da Silveira, in: A análise dialógica dos gêneros do discurso e os estudos de letramento

Sobre concepção de linguagem, faça a correspondência entre as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Forma de concepção

1. Linguagem como representação do mundo e do pensamento
2. Linguagem como instrumento de comunicação
3. Linguagem como forma de ação e interação

Coluna 2 Descrição da concepção

- () A função da língua é exteriorizar o pensamento humano.
- () A linguagem é vista como atividade.
- () A linguagem é interação discursiva.
- () A linguagem é código.
- () É dado ao homem conhecer pela linguagem um mundo extramental.
- () A principal função da linguagem é a transmissão de informações.
- () Nessa concepção, aponta determinadas funções da linguagem. Por exemplo, a emotiva e a fática.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 3 • 3 • 2 • 1 • 3
- b. () 1 • 3 • 2 • 2 • 3 • 3 • 1
- c. (X) 1 • 3 • 3 • 2 • 1 • 2 • 2
- d. () 3 • 1 • 1 • 2 • 2 • 1 • 3
- e. () 3 • 1 • 3 • 3 • 2 • 1 • 2

27. Observe os períodos abaixo.

- I. Notaram como a palavra do homem pode alcançar o infinito?
- II. Interessa-me que você compareça.
- III. Insistiam em que o aluno participasse.
- IV. O problema é que o prazo já se esgotou.
- V. Ninguém teve dúvida de que a propaganda mentiu.
- VI. Há nos presídios esta lei: que ninguém denuncia ninguém.

Avalie as afirmativas feitas sobre os períodos.

1. Em I, temos um advérbio interrogativo iniciando uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
2. Em VI, temos um exemplo de pronome relativo unindo as orações do período.
3. Em II, a oração subordinada desempenha o papel de sujeito da oração principal.
4. Em III, temos o mesmo fenômeno sintático que em II quanto à classificação da oração subordinada, ou seja, temos uma subordinada substantiva subjetiva.
5. Em IV, temos a presença de uma conjunção subordinativa integrante, iniciando uma oração subordinada substantiva predicativa.
6. Em V, encontramos duas orações. A subordinada tem valor de objeto indireto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

28. Sobre gêneros do discurso e tipologia textual, avalie as afirmativas abaixo.

1. A interação entre os indivíduos no dia a dia ocorre por meio de gêneros textuais próprios que o usuário emprega, disponíveis em um acervo de textos construídos pela prática social.
2. As tipologias textuais são ilimitadas, pois inúmeras são as situações que requerem seu uso.
3. Os diferentes enunciados orais ou escritos, produzidos pelos usuários da língua, constituem os gêneros textuais.
4. Apropriar-se das tipologias textuais é fundamental para a socialização e a inserção prática do indivíduo em todas as atividades comunicativas humanas.
5. Em um mesmo gênero textual pode haver várias tipologias textuais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

29. Sobre variações linguísticas, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A frase “Tu vai lá em casa hoje?” exemplifica uma variação linguística diatópica.
- b. () Escrever “você” no lugar de “vossa mercê” caracteriza uma variação linguística diafásica, ou seja, aquela que acontece ao longo da história.
- c. () A norma padrão é a variedade linguística mais aceita em qualquer esfera de comunicação, já que ela traduz a gramática normativa da língua.
- d. () As variações linguísticas são mais percebidas na fala do que na escrita, já que a escrita é a transcrição da fala.
- e. (X) As gírias caracterizam uma variação social de um determinado grupo de pessoas e exemplificam o que chamamos de variações diastráticas.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre Temas Transversais.

- () Os Temas Transversais foram constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e abrangem cinco áreas.
- () Trabalhar com Temas Transversais implica fazer uso de um eixo unificador em torno do qual gravitam as disciplinas e seus conhecimentos.
- () A escola pode responder a questões importantes, urgentes e presentes no cotidiano da sociedade por meio do trabalho com Temas Transversais.
- () A interdisciplinaridade integrou os Temas Transversais ao currículo.
- () Para trabalhar corretamente com essas novas disciplinas do currículo (os Temas Transversais), o professor pode optar pela metodologia de projetos, já que ela (a metodologia) necessariamente envolve temas do cotidiano da sociedade e do aluno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) E • C • C • E • E
- b. () E • C • E • C • C
- c. () E • C • C • C • E
- d. () C • E • E • C • C
- e. () C • E • C • E • E

31. Sobre coesão textual, analise as afirmativas abaixo.

1. Em “Os pais cujos filhos têm bom desempenho escolar sempre vêm à reunião”, há problema de coesão textual.
2. No período “Uma grande parte dos atletas vem de países estrangeiros onde ocorre a disputa mais acirrada nas Olimpíadas” não há problema de coesão textual.
3. “Felicidade, é isso que te desejo”, disse a jovem ao rapaz que a cortejava. A palavra sublinhada é um termo anafórico, já que retoma a ideia anterior a ele.
4. “Os professores no Brasil buscam boa formação acadêmica porque sabem da importância de sua profissão. Vale ressaltar ainda que vencem uma batalha a cada dia para isso.” Há coesão textual entre os períodos compostos desse trecho e a palavra sublinhada assume o papel de introduzir mais um argumento a favor da afirmação inicial.
5. Na frase “Não faltou, durante as Olimpíadas, gritos de incentivo aos atletas” há um desvio na concordância verbal não aceito pela norma culta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

32. Leia o texto.

Quando o estudo da gramática surgiu na antiguidade clássica, seu objetivo declarado era investigar as regras da língua escrita para poder preservar as formas consideradas mais “corretas” e “elegantes” da língua literária. Aliás, a palavra gramática, em grego, significa exatamente “a arte de escrever”.

Marcos Bagno. Preconceito linguístico: O que é, como se faz.

Avalie as afirmativas que seguem tendo como base a gramática e o ensino da língua portuguesa.

1. Em algumas práticas educativas ainda se percebe um abismo entre a teoria e a prática o que resulta no fracasso educacional.
2. O ensino da gramática normativa precisa resgatar, urgentemente, o ensino das estruturas da língua isoladamente. A sintaxe carece desse tipo de estudo e é ela que dá corpo a um texto.
3. O ensino de Língua Portuguesa em sala de aula deveria partir da própria linguagem das crianças, dos conhecimentos gramaticais que as mesmas já possuem para, então, ser aprofundado.
4. Os PCNs sugerem partir de atividades que envolvam o uso da língua, como produção e compreensão de textos orais e escritos em diferentes gêneros discursivos/ textuais, seguidas de atividades de reflexão sobre a língua e a linguagem a fim de aprimorar as possibilidades de uso.
5. A gramática normativa deve ser privilegiada em sala de aula já que ela traz a variedade linguística mais aceita no meio social. Assim, o professor precisa explorar os mecanismos da língua para instrumentalizar o aluno em suas práticas sociais. A escola deve inserir o aluno, essa é uma de suas propostas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Texto para as questões 33 e 34.

(...) Os fatores de um fenômeno linguístico são muitos e é possível que a conjunção *quod* procedesse não somente do pronome relativo, mas também do pronome interrogativo. Para admitir, como alguns linguistas se inclinam a crer, que todos os fatos se devam referir somente a frases interrogativas, faltam argumentos convincentes.

...

Isso posto, convém ressaltar que a palavra “que” desempenha, ainda, em torno de 27 funções morfológicas, sem enumerar as sintáticas...

José Pereira Martins – As 27 Funções a Palavra “que”

33. Assinale a alternativa cuja classificação da palavra “que” está **corretamente** colocada entre parênteses.

- a. () Que importa! Os justos vencerão! (advérbio de intensidade)
- b. (X) Tenho que fazer isso. (preposição essencial)
- c. () Refiro-me àquele quê emblemático. (adjetivo)
- d. () Via anjos que me pareciam demônios. (pronome indefinido)
- e. () Que lição ensinaste hoje, senhor professor! (pronome relativo)

34. O termo “que” também desempenha funções sintáticas. Nas frases seguintes, todos são morfologicamente classificados como pronomes substantivos interrogativos.

Faça, pois, a associação entre as colunas 1 e 2 abaixo.

Coluna 1 Oração

1. Que aconteceu?
2. Que desejas?
3. De que ele é perito?
4. Em que consiste a felicidade?
5. O que será daquela criança quando crescer?
6. Para que estudou gramática?

Coluna 2 Classificação sintática do “que”

- () Objeto indireto
- () Sujeito
- () Adjunto adverbial de fim
- () Complemento nominal
- () Predicativo
- () Objeto direto

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 4•1•6•3•5•2
- b. () 4•1•6•2•5•3
- c. () 3•2•1•5•4•6
- d. () 1•4•3•6•2•5
- e. () 1•4•3•5•2•6

35. Analise as frases abaixo de acordo com a norma culta e os mecanismos de regência verbal, concordância nominal e verbal.

1. O leitor pulou longos páginas e capítulos.
2. Para quem a entrada é proibido?
3. Eles haviam cortado todas as ligações com o partido.
4. Em Lages, haviam professores comprometidos com a educação.
5. A vitória que almejas está prestes a acontecer.
6. Custa a mim acreditar nas suas histórias.
7. Informo-lhe que as coisas vão bem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 5 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 6 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>