

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de Lages
Concurso Público • Edital 002/2016

<http://concursolages.fepese.org.br>

2P02

Professor Anos Finais •

Educação Física



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



9 de outubro



35 questões



14 às 18h



4h de duração*

Conhecimentos Gerais

(15 questões)

Aspectos históricos e geográficos 5 questões

1. Segundo o IBGE, o IDHM (índice de desenvolvimento humano municipal) de Lages, em 2010, era:

- a. () 0,226.
- b. () 0,559.
- c. (X) 0,770.
- d. () 1,943.
- e. () 2,432.

2. A população atual do Estado de Santa Catarina, segundo projeção do IBGE, é:

- a. () Inferior a 5 milhões de habitantes.
- b. (X) Superior a 6 milhões e 500 mil habitantes.
- c. () Aproximadamente 11 milhões de habitantes.
- d. () Aproximadamente 5 milhões de habitantes.
- e. () Cerca de 19 milhões de habitantes.

3. Leia a chamada da reportagem publicada na revista Veja em 16 de setembro de 2015:

“Quase 800 mil famílias já foram cortadas, neste ano, da lista do principal programa social do governo. Junto com os sem casa e os sem Pronatec, elas formam um novo contingente de desvalidos: o daqueles de quem o Estado, silenciosamente, começa a tirar o que deu”.

O programa a que se refere o texto é o:

- a. () Pronatec.
- b. () Cad único.
- c. () Minha casa, minha vida.
- d. () Seguro defeso.
- e. (X) Bolsa-família.

4. Jurista brasileiro que ganhou projeção nacional por sua atuação na Operação Lava Jato.

- a. () Celso de Mello
- b. () Eduardo Cunha
- c. () Gilmar Mendes
- d. (X) Sergio Moro
- e. () Rodrigo Janot

5. Setenta e três por cento dos brasileiros que possuem celular não saem de casa sem o aparelho. Vivemos a “Era Virtual”, em que as chamadas “Redes Sociais” adquiriram extrema importância.

Assinale a alternativa em que todas as expressões são denominações de redes sociais.

- a. (X) Badoo • Facebook • Instagram • Twitter • Hello
- b. () LinkedIn • Facebook • Instagram • Twitter • Microsoft
- c. () My Space • Badoo • Apple • Facebook • Instagram
- d. () Flickr • Associated Press • LinkedIn • Facebook • Microsoft
- e. () Foursquare • Google+ • Windows • Yahoo • OS X • Badoo

Legislação municipal

5 questões

6. Conforme dispõe a Lei Orgânica do Município de Lages, é **correto** afirmar:

- a. () Cabe à Câmara municipal, com a sanção do Prefeito, elaborar o seu regimento interno.
- b. () Compete à Câmara, privativamente, independentemente de sanção do Prefeito, autorizar a alienação de bens móveis e imóveis.
- c. (X) O Vereador poderá licenciar-se por moléstia, devidamente comprovada, ou em licença-gestante.
- d. () Perderá o mandato o Vereador investido no cargo de secretário municipal ou estadual, ou cargo equivalente.
- e. () O Vereador não poderá, desde a expedição do diploma, ser titular de mais de um cargo ou mandato eletivo federal, estadual ou municipal.

7. A Lei Orgânica do Município de Lages poderá sofrer emendas, mediante proposta:

1. do Prefeito.
2. de dois terços, no mínimo, dos membros da Câmara municipal.
3. de cinco por cento do eleitorado do Município.
4. de metade da Mesa da Câmara Municipal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

8. De acordo com a Lei Complementar nº 293, de 6 de setembro de 2007, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Lages, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A gratificação natalina será paga até o dia 15 do mês de dezembro de cada ano.
- b. () A gratificação pelo exercício de função de direção, chefia ou assessoramento incorpora-se ao vencimento do servidor.
- c. () O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 75% em relação à hora normal de trabalho.
- d. (X) Considera-se serviço noturno aquele prestado em horário compreendido entre 22 horas de um dia e 5 horas do dia seguinte.
- e. () Mediante solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a $\frac{1}{3}$ da remuneração.

9. Conforme disposto na Lei Complementar nº 293/2007, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages, são deveres do servidor:

1. frequentar cursos planejados pela administração municipal destinados a sua formação, atualização ou aperfeiçoamento.
2. tratar com urbanidade as pessoas.
3. ser assíduo e pontual ao serviço.
4. representar contra legalidade, moralidade, exercício regular do direito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

10. Com base no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Lages, a pena de **demissão** ao servidor será aplicada no seguinte caso:

- a. () Recusa de fé a documentos públicos.
- b. () Coação de subordinados no sentido de filiarem-se a associação profissional ou sindical.
- c. () Oposição de resistência injustificada ao andamento de documento, processo ou execução de serviço.
- d. () Retirada, sem prévia autorização, de qualquer documento ou objeto da repartição.
- e. (X) Inassiduidade habitual.

Português

5 questões

11. Assinale a alternativa que apresenta pontuação **correta**.

- a. (X) Ele andava a cavalo; ela, de bicicleta.
- b. () Cada qual, tem a vida, que lhe parece.
- c. () Tinha, pés duros e mão calejadas, o coitado!
- d. () Ainda não sei, quando, ele chegará à cidade.
- e. () Andava tão grudado, ao cavalo, que em dias de chuva pareciam uma só figura.

Leia o texto.

Vivia longe dos homens, só se dava bem com animais. Os seus pés duros quebravam espinho e não sentiam a quentura da terra. Montado, confundia-se com o cavalo, grudava-se a ele. E falava uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, que o companheiro entendia. A pé, não se aguentava bem. Pendia para um lado, para o outro, cambaio, torto e feio. Às vezes utilizava, na relação com as pessoas, a mesma língua com que se dirigia aos brutos – exclamações, onomatopeias. Na verdade, falava pouco. Admirava as palavras compridas e difíceis da gente da cidade, tentava reproduzir algumas, em vão, mas sabia que elas eram inúteis e talvez perigosas.

Graciliano Ramos – Vidas Secas – excerto

12. Analise as afirmativas feitas sobre o texto.

1. O texto ressalta a identificação do personagem com o mundo animal.
2. Há presente no texto palavras que atestam a rudeza do personagem no aspecto físico.
3. A última frase do texto mostra que o personagem tem receio da cultura e valores do mundo cultural e, assim, não quer aprendê-la. A expressão “em vão” é que traz ao leitor esse sentido.
4. As duas expressões sublinhadas no texto têm a mesma classificação: adjunto adverbial.
5. Por falar uma linguagem cantada, monossilábica e gutural, o personagem cometia vícios de linguagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

13. Analise a frase retirada do texto.

“Os seus pés duros quebravam espinho e não sentiam a quentura da terra.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A primeira oração possui sujeito composto.
- b. () Os verbos das orações, quanto à predicação, são intransitivos.
- c. () A palavra “espinho” é sujeito da segunda oração.
- d. (X) É um período composto por coordenação. A segunda oração é coordenada sindética aditiva.
- e. () O termo sublinhado exerce a função sintática de complemento nominal, já que deriva do adjetivo “quente”.

14. Identifique abaixo as afirmativas corretas (C) e as erradas (E).

- () A frase: "O personagem entrevistou na fala do companheiro" apresenta um vício de linguagem.
- () Em: "Prefiro isso àquilo" temos um desvio da norma culta no uso da crase.
- () Polissemia consiste em agrupar em uma palavra sensações vindas dos vários órgãos do sentido, como em "O sol de outono caía com uma luz pálida e macia".
- () Há a presença de parônimos na frase: "O cumprimento foi dado ao rapaz que tinha o comprimento exato daquelas paragens".
- () Na redação oficial, os pronomes de tratamento requerem o verbo na terceira pessoa do plural. Assim, está certa a seguinte oração: "Aguardamos que Vossa Senhoria se manifeste a respeito do nosso pedido".

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C • C • E • C • E
- b. () C • E • C • E • E
- c. (X) C • E • E • C • C
- d. () E • C • E • E • C
- e. () E • E • C • C • C

15. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em "Sua cara está pintada de verde amarelo", temos linguagem conotativa.
- b. () Está correto o uso da crase em: "Remetemos à Vossa Senhoria o resultado da pesquisa realizada com os professores".
- c. () No período "Meu desejo é que você seja aprovado" a oração sublinhada é subordinada objetiva direta e pode ser reescrita assim: "sua aprovação".
- d. () De acordo com as novas regras de acentuação, está correta a frase: "Os itens do programa não foram avaliados, fique tranqüilo".
- e. (X) Em "Custa-me crer que ele foi o campeão naquela modalidade", não há problemas de regência verbal.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

16. Considerando aspectos relacionados à estruturação do currículo na educação básica, sobretudo no que se refere à base nacional comum e à parte diversificada, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b. () Somente os currículos do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- c. () Somente os currículos do ensino fundamental devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- d. () Somente os currículos da educação infantil devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada característica regional e local da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- e. () Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental, do ensino médio e do ensino superior devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

17. Analise as afirmativas abaixo, considerando aspectos relacionados ao projeto político-pedagógico.

1. A Educação Especial, por constituir-se como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, por não se constituir em parte integrante da educação regular, não deverá ser contemplada no projeto político-pedagógico da unidade escolar.
2. A missão da unidade escolar, o papel socioeducativo, artístico, cultural, ambiental, as questões de gênero, etnia e diversidade cultural que compõem as ações educativas, a organização e a gestão curricular são componentes integrantes do projeto político-pedagógico.
3. É pressuposto da organização do trabalho pedagógico e da gestão da escola conceber a organização e a gestão das pessoas, do espaço, dos processos e procedimentos que viabilizam o trabalho expresso no projeto político-pedagógico e em planos da escola, em que se conformam as condições de trabalho definidas pelas instâncias colegiadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Partindo do pressuposto de que o ensino escolar brasileiro deve ser estruturado a partir de determinados princípios, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando quais os princípios a serem considerados nesse processo.

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- () Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- () Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- () Desconsideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () V•V•V•F•F
- c. (X) V•V•F•V•F
- d. () V•F•V•F•V
- e. () F•V•V•V•V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando a responsabilidade dos estabelecimentos de ensino.

- () Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os estabelecimentos de ensino de educação básica, nos níveis fundamental e médio, terão a incumbência de assegurar o cumprimento da carga horária mínima anual de 900 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- () Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- () Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. () F•V•F•V
- c. () V•V•V•F
- d. () F•F•V•V
- e. (X) V•F•V•V

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando os critérios a serem observados na verificação do rendimento escolar.

- () Avaliação cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos, e dos resultados das provas finais em detrimento das avaliações realizadas de outras formas.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- () Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. () V • F • V • F
- d. (X) F • V • V • V
- e. () F • F • V • V

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à educação de jovens e adultos.

- () A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- () Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- () O poder público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- () A educação de jovens e adultos deverá articular-se somente com a educação técnica e profissional, conforme exigências imediatas do mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V
- b. (X) V • V • V • F
- c. () V • V • F • V
- d. () V • F • V • F
- e. () F • F • V • V

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando aspectos relacionados à educação básica e sua estruturação.

- () A educação escolar tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto pela legislação brasileira.
- () Nos estabelecimentos de educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•F•V
- c. () V•F•F•V
- d. () V•F•F•F
- e. () F•F•V•V

23. Analise as afirmativas abaixo, considerando os pressupostos da psicologia/teoria histórico-cultural para a compreensão de determinados aspectos relacionados à aprendizagem e ao desenvolvimento humano.

1. Todas as funções psicointelectuais superiores aparecem duas vezes no decurso do desenvolvimento da criança: a primeira vez como funções intersíquicas; a segunda como funções intrapsíquicas.
2. De acordo com a psicologia/teoria histórico-cultural, o processo de desenvolvimento coincide com o da aprendizagem.
3. A aprendizagem escolar orienta e estimula processos internos de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), considerando que, de acordo com a psicologia/teoria histórico-cultural, há atividades principais/guias do desenvolvimento humano.

- () A atividade principal/guia promove as principais transformações nas particularidades psicológicas do ser humano em dado período de desenvolvimento, gerando as neoformações.
- () São elas que, em boa medida, governam as mudanças mais importantes nos processos psíquicos e nos traços psicológicos dos sujeitos e decorrem dos conflitos gerados no âmbito da atividade principal antecedente, numa relação dialética.
- () A atividade principal é aquela à qual, obrigatoriamente, em determinado momento do percurso formativo, o sujeito dedica a maior parte de seu tempo. É a única presente naquele período de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F
- b. () V • F • V
- c. () V • V • V
- d. () V • F • F
- e. () F • V • V

25. Analise as afirmativas abaixo, tomando como referência as discussões efetuadas pela psicologia/teoria histórico-cultural no que se refere à importância da atividade de estudo para a aprendizagem e o desenvolvimento dos sujeitos matriculados no ensino fundamental.

1. O ingresso da criança de seis anos no Ensino Fundamental assinala o início de um novo momento do seu desenvolvimento, cuja atividade principal é o estudo.
2. Por intermédio da atividade de estudo se formam nos sujeitos as bases iniciais da consciência, do ato criador e do pensamento teórico.
3. Na atividade de estudo a ser realizada de forma sistemática, por intermédio da instrução e do ensino, sob orientação do professor, os sujeitos vão assimilando o conteúdo e as formas da consciência social – a ciência, a arte, a moral, o direito – e as capacidades de atuar de acordo as exigências estabelecidas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. A Educação Física é uma disciplina que trata, pedagogicamente, na escola, do conhecimento de uma área denominada cultura corporal (BRACHT et al, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre metodologias da Educação Física.

- () Não sendo o jogo aspecto dominante da infância, ele deve ser entendido como “fator de desenvolvimento” por estimular a criança no exercício do pensamento.
- () A ênfase no objetivo do jogo acentua-se com o desenvolvimento da criança. Esse objetivo é o que decide o jogo e justifica a atividade.
- () Num programa de jogos para as diversas séries, é importante que os conteúdos dos mesmos sejam selecionados, considerando a memória lúdica da comunidade em que o aluno vive.
- () O esporte como prática social que institucionaliza temas lúdicos da cultura corporal não deve ser objeto da educação física escolar por enfatizar a competição.
- () Para o ensino da dança, há que se considerar que o seu aspecto expressivo se confronta com a formalidade da técnica para sua execução.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V • V
- b. () V • F • V • F • F
- c. () V • V • V • F • F
- d. (X) V • V • V • F • V
- e. () V • V • V • V • V

27. “As Abordagens Pedagógicas para Educação Física têm por objetivo deixar que as aulas de Educação Física deixem de ter um enfoque apenas ligado ao aprender a fazer, mas incluam uma intervenção planejada do professor quanto ao conhecimento que explique o que está por trás do fazer, além dos valores e atitudes envolvidos na prática da cultura corporal do movimento” (SILVA et al, 2010).

Assinale a alternativa **correta** em relação às Abordagens Pedagógicas para Educação Física.

- a. (X) A abordagem Sistêmica apoia-se no entendimento de que é um sistema aberto que influencia e é influenciado pela sociedade.
- b. () A abordagem Crítico-Superadora defende a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física.
- c. () A abordagem da Saúde renovada tem como ponto de vista que o corpo é constituído por músculos, ossos e órgãos, sendo então todos os corpos iguais, podendo ser aplicadas as mesmas atividades a todos.
- d. () A abordagem Cultural considera de fundamental importância a promoção da prática da atividade física que conduza ao aperfeiçoamento das áreas funcionais.
- e. () A abordagem da Psicomotricidade busca possibilidades de ensinar os esportes pela sua transformação didático-pedagógica, contribuindo para uma reflexão crítica e emancipatória das crianças e jovens.

28. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Saltitar é a primeira habilidade que a criança desenvolve com competência.
- b. () O equilíbrio dinâmico não é importante para a aquisição da habilidade da corrida.
- c. () O galopar e o correr lateral são habilidades rítmicas muito diferentes, exigindo sequências de aprendizado específicos.
- d. (X) As habilidades de locomoção permitem aos indivíduos deslocar-se no espaço ou movimentar o corpo indo de um ponto a outro.
- e. () O desenvolvimento da competência nas habilidades de locomoção não é importante para o engajamento em uma atividade física.

29. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997), em seu volume sete, apresenta os objetivos da Educação Física para os diversos ciclos escolares.

Analise as afirmativas abaixo sobre os objetivos da Educação Física escolar para o primeiro ciclo.

1. Participar de diferentes atividades corporais, procurando adotar uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminar os colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais.
2. Conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas).
3. Conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações de cultura corporal presentes no cotidiano.
4. Organizar autonomamente todos os jogos, brincadeiras e atividades corporais simples.
5. Conhecer e saber aplicar as principais regras dos esportes de quadra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997), analise os itens abaixo sobre os conteúdos da Educação Física no segundo ciclo de escolarização.

1. Resolução de problemas corporais individualmente e em grupos.
2. Participação na execução e criação de coreografias simples.
3. Participação em danças pertencentes a manifestações culturais da coletividade ou de outras localidades, que estejam presentes no cotidiano.
4. Não participação em atividades competitivas, pois estas têm demasiadas regras, promovem a discriminação e provocam nas crianças atitudes violentas.
5. As lutas, por incitarem a violência e o contato corporal demasiado, não devem ser conteúdo da Educação Física.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1 e 5.
- b. () São corretos apenas os itens 3 e 4.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4 e 5.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4 e 5.

31. “O foco dos anos da infância deve ser o desenvolvimento da competência motora básica e de mecanismos corporais eficientes em uma ampla variedade de habilidades e situações de movimento” (GALLAHUE & OZMUN, 2013).

Assinale a alternativa **correta** com relação às habilidades motoras fundamentais (HMFs).

- a. (X) O desenvolvimento das HBFs é essencial para o alcance da proficiência em vários esportes, jogos e danças de uma cultura.
- b. () As crianças de uma mesma faixa etária e gênero, independentemente do acesso à prática de atividades físicas, terão as mesmas oportunidades de desenvolvimento das HMFs.
- c. () O desenvolvimento da competência das HMFs no início da infância não interfere na promoção de um estilo de vida fisicamente ativo ao longo da vida.
- d. () Para o desenvolvimento das HMFs deve-se usar apenas a sequência do corpo inteiro.
- e. () As habilidades de locomoção não fazem parte das HMFs e sim das habilidades perceptivo-motoras.

32. A historiografia aponta que a Educação Física, ao surgir na Educação Infantil, teve como função instrumentalizar o aspecto psicomotor das crianças através de atividades que envolvessem a área motora, o que, supostamente, possibilitaria um maior sucesso na alfabetização, dando suporte às aprendizagens de cunho “cognitivo” (SIMÃO, 2014).

Analise as afirmativas abaixo sobre as concepções pedagógicas da Educação Física na Educação Infantil.

- 1. A perspectiva de Educação Física que vincula a área aos princípios da Educação Infantil de cunho compensatório é criticada porque não confere à Educação Física uma especificidade, ficando seu papel subordinado a outras disciplinas escolares.
- 2. Na perspectiva compensatória, o movimento é mero instrumento, não sendo as formas culturais do movimentar-se humano consideradas um saber a ser transmitido pela escola.
- 3. Na concepção da psicomotricidade é preciso treinar as habilidades: esquema corporal, percepção temporal, lateralidade, equilíbrio, entre outros, que passaram a fazer parte do discurso pedagógico.
- 4. A teoria do desenvolvimento/aprendizagem motora reforça o modelo esportivo, tendo como objetivo maior o desenvolvimento de habilidades motoras necessárias a uma futura *performance* esportiva.
- 5. Atualmente, busca-se uma prática pedagógica da Educação Física na Educação Infantil que contribua para ampliação das linguagens, das interações e da leitura de mundo por parte das crianças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

33. “O paradigma da escola inclusiva pressupõe, conceitualmente, uma educação apropriada e de qualidade dada conjuntamente para todos os alunos” (OLIVEIRA & POKER, 2012).

Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física Adaptada (inclusiva).

1. Educação Física, como um dos componentes curriculares da educação básica, não pode ficar indiferente ou neutra face ao movimento da educação inclusiva.
2. As dificuldades, deficiências e limitações de cada discente devem ser reconhecidas e devem conduzir ou restringir o processo de ensino.
3. As estratégias de ensino devem envolver ação cooperativa, desafios cognitivos e autoavaliação.
4. A Educação Física escolar deve ter como eixo fundamental o aluno e, sendo assim, deve desenvolver as competências de todos os discentes e dar aos mesmos condições para que tenham acesso aos conteúdos que propõe.
5. Para a implantação de uma educação inclusiva, há necessidade de mudanças radicais no interior da escola: currículo, sistema de avaliação e presença de um corpo técnico especializado (psicólogo, fonoaudiólogo e psicopedagogo).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

34. “As lutas são disputas em que o oponente deve ser subjugado, mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ataques e defesa” (CAMPOS, 2014).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), sobre o ensino de lutas nas aulas de Educação Física.

- () As lutas, como expressão pedagógica de ensino, contribuem na formação geral do aluno, porque além de proporcionar objetivos procedimentais e conceituais, traz embutidas na sua construção epistemológica uma carga de objetivos e conteúdos de ensino atitudinais.
- () “Ensinar luta gera violência”. Na prática das lutas não se aprende a controlar a violência, pois apenas se ensina as capacidades de confronto e aprimoramento das competências para a “briga”, seja a mesma física ou somente como discurso de oposição.
- () Os grandes mestres, que criaram os vários estilos de lutar, não o fizeram de forma a organizá-los e sistematizá-los para que pudessem ser ensinados em escolas como forma de educar e disciplinar a juventude.
- () A violência não é propriedade das lutas e muito menos das brigas. Esse conceito está ligado mais às pessoas e às suas formas de comportamento e condutas dentro de seu meio cultural e social.
- () Lutar não proporciona somente o desenvolvimento da motricidade, mas promove também uma compreensão mais real das violências no mundo e possibilita ao aluno instrumentos apropriados para lidar com a violência quando se deparar com a mesma.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. () F•V•V•F•F
- c. () V•F•V•V•V
- d. () F•V•F•V•F
- e. (X) V•F•F•V•V

35. "A Educação Física Adaptada também pode ser conceituada como a Educação que envolve modificações ou ajustamentos das atividades tradicionais da Educação Física para permitir às crianças com deficiências participar com segurança de acordo com suas capacidades funcionais" (LIMA, 2003).

Assinale a alternativa **correta** em relação à Educação Física Adaptada.

- a. () A Educação Física Adaptada deve se limitar ao trabalho com jogos cooperativos, pois são os únicos que favorecem a inclusão.
- b. () A Educação Física Adaptada não possibilita ao educando a compreensão de suas limitações e capacidades, apenas auxilia-o na prática de uma atividade física.
- c. () Para os alunos com perda total da visão, a Educação Física adaptada não é indicada, pois o seu portador necessita de recursos específicos, método Braille, sorobã, bengala e outros.
- d. (X) Educação Física Adaptada tem como objetivos o estudo e a intervenção profissional no universo das pessoas que apresentam diferentes e peculiares condições para a prática das atividades físicas. Seu foco é o desenvolvimento da cultura corporal de movimento.
- e. () A Educação Física Adaptada para pessoas com deficiência se diferencia da Educação Física em seus conteúdos, pois compreende técnicas, métodos e formas de organização que só podem ser aplicados ao indivíduo deficiente.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>